

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo: Régine Boutège “À VRAI DIRE...1”, ed.CIDEB, ripasso programma I<sup>^</sup> e da Unité 5 a Unité 6 in parte, ed in dettaglio:

#### **Unité 5:**

Communication: faire des appréciations sur quelque chose; s'excuser

Grammaire: uso di *de* o *des*?

I pronomi dimostrativi

la negazione con *plus, jamais, personne, rien*

l'accordo del participio passato

Lexique: les vêtements, les accessoires, les chaussures

#### **Unité 6**

Communication: commander un repas, demander des indications sur un plat, parler des habitudes alimentaires, situer dans le temps.

Grammaire: Pronomi relativi *qui, que, où*

Pronomi personali doppi

La frase ipotetica

Formazione del futuro

Verbes: *boire, savoir* all'indicativo presente. Alcuni verbi al futuro

Lexique: les repas et les aliments; en ville.

**Une matière en français:** géographie *Les domaines bioclimatiques*.(pp.112-113)

**Dal libro di testo: Régine Boutège “À VRAI DIRE...2”, ed.CIDEB, da Unité 0 a Unité 4 in parte, ed in dettaglio:**

#### **Unité 0 pp. 6-11**

#### **Unité 1**

Communication: demander et rendre un service, exprimer sa tristesse, son exaspération et donner des conseils, s'excuser

Grammaire: pronomi interrogativi semplici,  
pronomi possessivi

Formazione degli avverbi di modo  
Formazione del condizionale presente  
Formazione del congiuntivo presente  
Uso del congiuntivo e dell'indicativo in francese

Lexique: à la mer; l'environnement et la protection de la nature.

## **Unité 2**

Communication: exprimer sa déception, son angoisse, rassurer quelqu'un

Grammaire: Pronomi indefiniti,  
Formazione de Particípio présent,  
Pronome relativo *dont*  
Formazione trapassato prossimo  
Formazione condizionale passato

Lexique: La sécurité; Décrire un objet

## **Unité 3:**

Communication: se justifier, consoler, exprimer un jugement positif/son enthousiasme

Grammaire: Il discorso indiretto,  
l'interrogativa indiretta,  
la frase ipotetica, il gérondif.

Lexique: La circulation; si on désobéit... on est puni.

## **Unité 4:**

Communication: exprimer son opinion, donner des moments essentiels d'une biographie.

Grammaire: le espressioni di tempo e l'uso dell'indicativo e del congiuntivo,  
la preposizione finale.

Lexique: la politique et la citoyenneté; la biographie.

:FILMS VISIONATI *Les choristes, Intouchables, Les femmes du sixième étage,*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno  
Sistematizzare e approfondire le seguenti strutture grammaticali contenute nel testo di grammatica: L.Benvenuti, *Grammaire en situation*, ed Zanichelli: uso di *de* o *des*, i pronomi dimostrativi, la negazione con *plus, jamais, personne, rien*; l'accordo del participio passato; i pronomi relativi *qui, que, où*, i pronomi personali doppi, la frase ipotetica, i pronomi possessivi, la formazione degli avverbi di modo, i pronomi indefiniti, il discorso indiretto, l'interrogativa indiretta, il gérondif, la preposizione finale.

ripasso dei verbi essere e avere, verbi primo gruppo, verbi secondo gruppo, principali verbi irregolari al presente indicativo; formazione del futuro, formazione del condizionale presente e passato, del trapassato prossimo, formazione del congiuntivo presente e passato, l'uso dell'indicativo e del congiuntivo.

TUTTI GLI ALUNNI COMPRESI QUELLI PROMOSSI A GIUGNO DOVRANNO SVOLGERE LE ATTI VITA PRESENTI NEL SEGUENTE TESTO:

Data , 05/06/2014

L'insegnante

Gli alunni